



«Утверждаю»
директор ЧОУ «Гимназия №77» г.Грозного
Ахъядов Р.Х.
« 30 » 08 20 17 г.

Учебный план
частного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №77» г. Грозного
для 1-9 классов на 2017 - 2018 учебный год

Грозный 2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия №77» г. Грозного осуществляет свою деятельность на основе лицензии) № 2776, от 19 октября 2016 года (срок действия – бессрочная) и свидетельства о государственной аккредитации) № 1211 от 17 марта 2017 года (действительно до 17 марта 2029г.).

Учебный план частного общеобразовательного учреждения «Гимназия №77» на 2017-2018 учебный год – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план ЧОУ «Гимназия №77» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении

комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»,

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»);

- Методические рекомендации «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения» (письмо МО и науки РФ от 04.03.2010г. №03-413);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ 6 октября 2009 г №373»,

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010 г №1897»,

-

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год, утвержденный приказом МО и Н РФ от 27.12.2011 №2885;

- постановление Правительства ЧР № 211 от 09.12.2009 г. «О введении в общеобразовательных учреждениях учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»», Письмо № 1799/08 от 22.08.2012 г.

МО и Н ЧР.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06 2017г №506,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017г. №613,
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08(методические рекомендации)
- Письмо Минобрнауки РФ от 7 .08.2015г. № 08-1228
- Устав ЧОУ «Гимназия №77»;
- Образовательная программа гимназии;
- Программа развития гимназии;
- Годовой план работы гимназии на 2017-2018 учебный год.

Содержание учебного плана и распределение учебных часов инвариантной и вариативной частей направлены на достижение следующей **цели** деятельности педагогического коллектива частного общеобразовательного учреждения «Гимназия №77»:

создание условий для доступного качественного образования, разноуровневого обучения и развития обучающихся, воспитания творческой высоконравственной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях, и **задач**:

- формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе;
- воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;
- создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создать условия для развития творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения;
- изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии, в том числе ИКТ, в целях развития познавательного интереса учащихся;

- совершенствовать систему контроля качества образования и воспитания;
- продолжить работу по внедрению ФГОС НОО на базе 1-4-х классов и ФГОС ООО 5-9 классов.
- совершенствовать работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- развивать систему внеурочной деятельности обучающихся;
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению новыми педагогическими технологиями;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-родитель»;
- оптимизировать деятельность педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечить условия, соответствующие нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.
- совершенствовать материально-техническую и информационную базу школы, обеспечивающую приоритетные направления реализации образовательных программ.

Учебный план ЧОУ «Гимназия №77» представлен для начального общего, основного общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

В структуру учебного плана ЧОУ «Гимназия №77» входят:

- ❖ Федеральный компонент (инвариантная часть), в котором обозначены предметные области, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;
- ❖ Национально-региональный компонент (вариативная часть), отвечающий целям региональной образовательной политики;
- ❖ Школьный компонент, обеспечивающий предпрофильную подготовку, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями.

Структура школы:

1 уровень – 1-4 классы, начальное общее образование: классы, обучающиеся по учебно-методическим комплектам «Школа России», «Перспектива», «Русское слово»

В учебном плане 1–4 классов реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

1 уровень обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

2 уровень – 5-9 классы, основное общее образование, реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС ООО). Обучение на 2 ступени обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Для успешной сдачи итоговой аттестации за курс основного образования планируется использование часов образовательного учреждения на усиление предметных областей «русский язык и литература», «родной язык и литература,» и «общественно- научные предметы», «естественно-научные предметы».

Учебный план ЧОУ «Гимназия №77» рассчитан на **9** класса – комплектов (всего **58** обучающихся), в том числе:

1 - 4 классы - 4 класса-комплектов (**29** обучающихся);

5 - 9 классы - 5 класса-комплектов (**29** обучающихся);

Режим организации воспитательно-образовательной деятельности .

1-9-й класс учатся в режиме пятидневной недели.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели;

во 2-8-х классах – 35 недель; в 9-х классах – 34 учебных недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации).

Продолжительность перемен - 10-20 минут.

Для 1-го уровня обучения:

❖ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

❖ продолжительность уроков в 1-м классе (*п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10*) – по 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока по 40 минут (январь - май);

❖ продолжительность урока для 2-4 классов - 40 минут (*п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10*), 4-5 уроков в день;

❖ при составлении учебного плана образовательного учреждения занятия внеурочной деятельности обучающихся проводятся с учетом санитарных правил и нормативов (*п.10.6. СанПиН 2.4.2. 2821-10*). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

❖ обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (*п.10.10. СанПиН 2.4.2. 2821-10*). Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа (*п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*);

❖ общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 30 календарных дней, в том числе две недели в зимний период. В первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком одна неделя;

Для 2-го уровня обучения:

- ❖ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- ❖ продолжительность урока – 40 минут;
- ❖ домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 –м -2ч., 6-8-м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч. (*п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*);

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании»(ФЗ № 273 и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

В учебном плане гимназии соблюдается соотношение между федеральным компонентом (не менее 75%), региональным (не менее 10%) компонентом и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%).

При проведении учебных занятий по русскому, чеченскому и иностранному языкам (2-9 классы), технологии (5-9 классы), физической культуры (5-9 классы) осуществляется деление классов (при наполняемости 25 и более человек) на две подгруппы.

Обучение проводится по образовательным программам начального общего, основного образования, входящих в федеральный комплект программ, рабочим программам учителей, рассмотренным и утверждённым педагогическим советом школы, имеющим рецензии и экспертную оценку ЧИПКРО.

Особенности учебного плана по уровням обучения

Начальное общее образование

1 уровень обучения - начальная школа. Учебный план для 1 ступени ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. (1-4 классы).

Обучение в 1-4 классах осуществляется по учебно-методическим комплектам «Школа России», «Перспектива», «Школа – 2100», по системе Занкова Л., что обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

В учебном плане **1-4 классов** реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план начального образования 1 – 4 классы (ФГОС НОО)

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются **универсальные учебные действия**, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первом уровне общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

В связи с тем, что начальные классы переведены на пятидневную неделю обучения и по СанПиНу учебная нагрузка не должна превышать 21-23 часа в неделю часы чеченского языка и литературы восполняются за счет работы кружков «Азбука ислама »).

Обязательная (инвариантная) часть.

Предметные области **«русский язык и литература»** представлены следующими компонентами: русский язык, литературное чтение, **«родной язык и литература»**- чеченский язык, литературное чтение(на чеченском языке), «иностраный язык» -иностраный язык (английский).

Изучение **русского и чеченского языков** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому и чеченскому языкам, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для изучения русского языка в 1 классах отводится 3 часа, во 2х,3х,4-х – 4 часа в неделю,. Для изучения чеченского языка в 1- 4 классах- 3 часа,

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На изучение предмета **«Литературное чтение»** отводится в 1-х классах – 3 часа, **во 2- 4 классе -2 часа. На «Литературное чтение на чеченском языке»** отводится в 1-4х классах – 3 часа.

Иностраный язык в начальной школе изучается с 1 класса со второго полугодия за счет 0,5часов музыки, с целью психологической подготовки учащихся к изучению иностранных языков, со 2 класса по 2 часа в неделю с делением класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика»**. Изучение **математики** (в 1-4 классах по 4 часа) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся за счет введения модуля «Основы информатики» в предмете «Технология» во втором полугодии со 2-4 кл.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена компонентом **«Окружающий мир»** (1-3 классы по 2 часа, 4 кл. -1 час.). Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности**. 1 час предмета «Окружающий мир» в 4 классе отведен для изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область **«Искусство»** включает 1 час. Они распределены в соответствии с федеральными программами 0,5 час - «Изобразительное искусство». Изучение этих предметов **эстетического цикла** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. 1 час предметной области «Искусство» будет реализовываться посредством включения тем в литературное чтение и в результате внеурочной деятельности.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 0.5 часу в 1-4-х классах).

В предметной области **«Физическая культура»** часы распределены согласно федеральной программе: по 3 часа в 1-4 классах. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1 классе в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует. По решению образовательного учреждения, введен интегрированный курс **«Искусство»** (ИЗО музыка) – 1 час в неделю. Высвободившийся час выделен на изучение предмета **«Литературное чтение»** в 1 классе.

Чеченский язык и литературное чтение на чеченском языке в 1 классе изучается интегрированным курсом «Развитие речи. Обучение чеченской грамоте».

Во 2,3 классах на изучение предмета «Русский язык» добавлен 1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Таким образом, вариативная часть учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, родителей, учителей, образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность.

Раздел вариативной части «**Внеурочная деятельность**» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет внеурочных занятий общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Классы						
	1	2	3	4			
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3			
Научно-познавательное	1	1	1	1			
Художественно - эстетическое	3	3	3	3			
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1			
Итого:	8	8	8	8			

Основное общее образование(ФГОС ООО)

Учебный план для 5-9-х классах сформирован с целью реализации Основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

План внеурочной деятельности для 5 классов

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	3
Духовно-нравственное	1
Социальное	-
Общеинтеллектуальное	1
Общекультурное	-
Итого:	5

Второй уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Содержание обучения в 5-х классах обеспечивает принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения).

Учебный план для 2 уровне ориентирован на 5-ти-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего (полного) общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся и развития их склонностей, интересов, творческих способностей и стремления к социальному самоопределению.

Инвариантная часть (основная школа).

Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе учащиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность.

На изучение **русского языка** в 5-9 классах отведено количество часов в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, образовательных программ и ФГОС. В 5 классе – 5 часов, 6 классе – 6 часов, в 7 классе - 4 часа, в 8 классе – 4 часа, в 9 классе – 4 часа. Усиление русского языка, согласно ФГОС, осуществляется за счет 1 часа «Технологии» в 5- классах, в 6-8 классах предметной области « Искусство» - 1 час, в 9 класс -1 час за счет компонента образовательного учреждения в рамках подготовки к ОГЭ .

Учебный предмет «Чеченский язык» направлен на формирование у учащихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к родному языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о чеченском языке. На этой основе учащиеся могут лучше

овладеть практической грамотностью, усвоить правила написания, расстановку знаков препинания.

На изучение **чеченского языка** в 5-9 классах отведено количество часов в соответствии с требованиями базисного учебного плана, образовательных программ. В 5 классе – 4 часа, 6 классе – 4 часа, в 7 классе - 3 часа, в 8 классе – 2 часа, в 9 классе – 2 часа(1 час за счет предмета «Технология» в рамках подготовки учащихся к ОГЭ).

Цель изучения **русской литературы** в 5-9 классе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность. На изучение литературы отводится в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана 2 часа в неделю в 5-9-х классах.

Цель изучения **чеченской литературы** в 5-9 классе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству чеченской литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность. На изучение чеченской литературы отводится в соответствии с требованиями базисного учебного плана 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Основной целью обучения **иностранному языку** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. На изучение иностранного (английского языка) в 5-9 классах отводится по 3 часа.

На изучение **математики** в 5-9 классах согласно Федеральному базисному учебному плану и ФГОС ООО отводится 5 часов в неделю.

Целью курса **«Информатика и ИКТ»** в 7-9 классах является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. В 7-9-х классах учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается как самостоятельный учебный предмет в количестве 1 часа в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану.

Учебный предмет «История» подчиняется концентрическому принципу изучения

программного материала, с постепенным введением линейного принципа. На изучение истории отводится 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5-9 классах. Важнейшая специфическая функция обучения истории - это функция социальной памяти. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание. Так как формирование обществоведческих знаний учащихся 5-х классов о развитии человеческого общества, основах социальной структуры проходит на уроках истории изучение курса обществознания планируется как интегрированный.

Преподавание учебного предмета **«Обществознание (включая экономику и право)»** направлено на реализацию новой структуры обществоведческого образования, рассматривающей острые общественные вопросы, поэтому данный предмет изучается в 5- 9 классах по 1 часу в неделю. В 5 классе пропедевтический курс предмета « Обществознание» направлен на формирование у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтах, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания, гражданской позиции. В 9 классе предмет « Обществознание» укреплен 1 часом за счет компонента образовательного учреждения(элективный курс).

Предметная область **ОДНКНР** является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Направлена на изучение духовного наследия и формирование нравственных приоритетов, реализации концепции духовного возрождения народа, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.. Предметная область ОДНКНР будет реализована через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей и во внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.(в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761)

Преподавание учебного предмета **«География»** формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире. Изучение **географии** вводится в 5-6 классе 34 часа в год (1 час в неделю). С 7-го по 9-й класс количество часов, отведенных на изучение этого курса - 2 часа в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану.

Курс **биологии** призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. Изучение **биологии** вводится в 5-7 классе 34 часа в год (1 час в неделю). В 8-9-х классах биология изучается в количестве 2 часов в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану.

Учебный предмет «Физика» изучается с 7-го класса по 8-й класс в количестве 2 часов в неделю, в 9 классе – 3 часа согласно Федеральному базисному учебному плану. Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Учебный предмет «Химия» изучается с 8-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю согласно Федеральному базисному учебному плану. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у обучающихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде, выработке понимания общественной потребности в развитии химии, формированию у обучающихся отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности.

Количество часов **физической культуры** в 5-9-х классах – 3 часа в неделю (в соответствии с приказом МОиН РФ от 30.08.10. № 889)..

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается за счёт федерального компонента в 7-8-х классах по 1 часу в неделю.

Региональный (национально-региональный) компонент

Часы регионального компонента в 5-9 классах отведены на изучение чеченского языка и литературы: 5-х классах - 2 ч., 6 классах - 2 ч. в 7-х классах-2 час., в 8-х классах- 1 час.

Компонент образовательного учреждения

Компонент образовательного учреждения в 9-х классах использован для усиления предметов, с целью подготовки учащихся к успешной сдаче итоговой аттестации и качественного освоения образовательной программы за курс основного образования.

Таким образом, построение учебного плана основной школы позволяет реализовать государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, даёт глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера. Учебный план позволяет проявлять инициативу учащимся, создает условия для свободного развития личности, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.



Утверждаю

Директор Р.Х. Ахьядов Ахьядов Р.Х.

Приказ № 01 от 30.08.2017г

Учебный план
ЧОУ «Гимназия №77»
начального общего образования на 2017-2018 учебный год (ФГОС НОО)

Предметная область	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	4	4	15
	Литературное чтение	3	2	2	2	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Чеченский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение на чеченском языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	1	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1/0	1/0	1/0	1/0	2
Технология	Технология	0/1	0/1	0/1	0/1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)						
Всего:		21	23	23	23	90

Утверждаю

Директор  Ахъядов Р.Х.

Приказ № 01 от 30.08.2017г.

Учебный план
ЧОУ «Гимназия №77»

основного общего образования на 2017-2018 учебный год (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	4	23
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и литература	Чеченский язык	4	4	3	2	2	15
	Чеченская литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	4	10
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Черчение	-	-	-	-	-	
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География, география Чеченской Республики	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История религий	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	2,5
	Чеченская традиционная культура и этика	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	2,5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	
	Музыка	-	-	-	-	-	
Технология	Технология	-	-	-	-	-	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	-	2
Итого		30	31	33	35	36	165
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	

Максимально допустимая недельная нагрузка	30	31	34	35	36	165
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)						
Всего	30	31	34	35	36	165